



## Inspectierapport

Groene Ring Zuid (KDV)  
Bergdravik 2  
6922HM Duiven  
Registratienummer 304134004

Toezichthouder:	Veiligheids- en Gezondheidsregio Gelderland Midden
In opdracht van gemeente:	Duiven
Datum inspectie:	18-05-2017
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	15-06-2017

*Veiligheids- en Gezondheidsregio*



**Gelderland-Midden**

GGD

# Inhoudsopgave

Inhoudsopgave .....	2
Het onderzoek.....	3
Observaties en bevindingen .....	5
Overzicht getoetste inspectie-items .....	13
Gegevens voorziening .....	16
Gegevens toezicht .....	16
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum.....	17

# Het onderzoek

## **Onderzoekopzet**

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek. Tijdens dit onderzoek zijn niet alle items beoordeeld, omdat er sprake is van een zogeheten risico-gestuurd toezicht (RGT). Op basis van het model risicoprofiel zijn de onderzoeksactiviteiten bepaald. Deze onderzoeksactiviteiten richten zich primair op de kwaliteit van de dagelijkse praktijk, aangevuld met aandachtspunten uit vorige onderzoeken. Tijdens het onderzoek heeft er een gesprek plaatsgevonden met de twee beroepskrachten. En e-mailcontact met de houder.

## **Beschouwing**

Deze beschouwing beschrijft de resultaten van dit onderzoek. Na de feiten over het kindercentrum en de inspectiegeschiedenis, volgen de belangrijkste bevindingen. Deze worden elders in het rapport per domein verder uitgewerkt.

## **Feiten over het kindercentrum**

De Groene Ring Zuid is een kinderdagverblijf dat opvang biedt aan maximaal 16 kinderen in een stamgroep, in de leeftijd van 2 tot 4 jaar oud.

Het kinderdagverblijf is onderdeel van Montessori Basisschool de Groene Ring en is gevestigd in deze basisschool.

Het betreft hier peuteropvang waarbij ook voorschoolse educatie wordt aangeboden.

## **Onderzoeksgeschiedenis**

2016-01-14 : Onderzoek voor registratie. Het betreft een wijziging in het Landelijk Register Kinderopvang en Peuterspeelzalen.

2016-04-19: Jaarlijks onderzoek met overtredingen op het domein 1. Pedagogisch Klimaat; domein 3. Veiligheid en Gezondheid en domein 5. Ouderrecht.

2017-01-26: Nader onderzoek waarbij de overtreding uit het jaarlijks onderzoek op domein 1. Pedagogisch klimaat is blijven staan. De overige overtredingen zijn hersteld.

## **Bevindingen op hoofdlijnen**

Tijdens het onderzoek wordt er gewerkt met een thema rond een baby. In de huishoek liggen (baby) poppen in een wieg, er wordt een verhaaltje in de kring gelezen over een baby en beschuit met muisjes worden aan tafel gegeten.

Uit de observatie zijn de volgende punten naar voren gekomen:

- In het pedagogisch beleid wordt de werkwijze beschreven op welke manier de pedagogische praktijk kan plaatsvinden. Tijdens de observatie van de pedagogisch praktijk is de conclusie uit deze observatie dat de werkwijze zoals die beschreven staat in het pedagogisch beleid, niet vertaald wordt naar de pedagogische praktijksituatie.
- Daarnaast zijn nog steeds niet alle beroepskrachten VVE geschoold.
- Tijdens de observatie is vastgesteld dat er geen veiligheidstrips aan de deuren zijn bevestigd.

De conclusie uit deze observaties is, dat het beleid op papier niet op alle vlakken terug te zien is in de praktijksituatie. Voor verdere toelichting verwijst de toezichthouder naar de uitwerking in dit rapport.

Er wordt niet voldaan aan alle eisen uit de Wet kinderopvang.

## **Advies aan College van B&W**

De toezichthouder adviseert het college om te handhaven conform handhavingsbeleid.

1. Pedagogisch klimaat

1.2. Pedagogische praktijk

1. De houder draagt zorg voor uitvoering van het pedagogisch beleidsplan.

(art 1.49 lid 1 en art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

### 1.3 Voorschoolse educatie

De beroepskrachten voorschoolse educatie zijn in het bezit van: Een getuigschrift van met gunstig gevolg afgelegd examen van één van de bij ministeriële regeling vastgelegde diploma's.

OF

Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EG-beroepskwalificaties.

(art 1.50b Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 1 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

## 3. Veiligheid en gezondheid

### 3.1. Risico-inventarisatie veiligheid en gezondheid

In het plan van aanpak geeft de houder aan welke maatregelen op welk moment zijn, respectievelijk worden genomen in verband met de veiligheidsrisico's, alsmede de samenhang tussen de veiligheidsrisico's en de maatregelen.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 2 en 1.51 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 2 lid 1 sub b Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

## Observaties en bevindingen

### Pedagogisch klimaat

Binnen dit domein zijn de volgende competenties geobserveerd en beoordeeld:

- emotionele veiligheid;
- persoonlijke competentie;
- sociale competentie;
- overdracht van normen en waarden.

Tijdens de observatie van de pedagogische praktijk is gebruik gemaakt van het Veldinstrument observatie kindercentrum (versie Januari 2015). De cursief gedrukte tekst hieronder is afkomstig uit dit document. Om een helder beeld te krijgen van beleid, visie en praktijk is het beleidsplan gecontroleerd op inhoud en volledigheid.

De observatie van de pedagogische praktijk vindt plaats in de ochtend. Samen met twee beroepskrachten luisteren de kinderen (9) naar een verhaal over een baby. Omdat het thema baby is, wordt na het voorlezen een beschuit met muisjes gegeten. Daarna eten en drinken de kinderen hun meegebrachte etenswaren op. Vervolgens gaan de kinderen naar het toilet, daarna in de kring voor een boekje te lezen over oma Pluis. Tijdens het lezen van dit boekje gaan de kinderen naar buiten.

### **Pedagogische praktijk**

#### Uitvoering van het pedagogisch beleidsplan

*'De beroepskrachten handelen volgens de uitgangspunten en werkinstructies in het pedagogisch beleidsplan.*

*Zij weten waarom ze zo handelen en wat de bedoeling ervan is in relatie tot de vier pedagogische basisdoelen`.*

#### Observatie

Na het eten van beschuit met muisjes verzamelt een van de oudere kindjes verschillende bordjes en geeft deze aan de beroepskracht. De beroepskracht zegt: 'Ik heb je toch gezegd dat ik de bordjes ga opruimen'.

Nadat de kinderen hun meegebrachte tussendoortje hebben opgegeten worden de kinderen verzameld in de kring. De beroepskracht gaat een verhaaltje vertellen van Nijntje over opa en oma Pluis. De kinderen zitten op de laagste stoeltjes. Een van de oudere kindjes loopt weg uit de kring en gaat naar een iets hoger stoeltje toe. Het kindje schuift het hogere stoeltje richting kring. De beroepskracht zegt: 'Niet doen, kom eens hier zitten. Hier heb ik een lage stoel voor jou'. Het kindje gaat door met het schuiven naar de kring van de iets hogere stoel. De beroepskracht zegt: 'Wat zeg ik nu, kom eens hier. Je mag niet op die stoel zitten'. Onverstoord gaat het kindje door met schuiven, vastberaden om de iets hogere stoel aan de kring toe te voegen. De beroepskracht staat op, pakt de stoel af, zet deze terug en neemt het kindje bij de hand en zet het kindje op de lage stoel.

In het pedagogisch beleid van Stichting Montessori Peuterspeelzalen staat o.a.

- Pagina 10: 4.1.2. Uitgangspunten van de montessorivisie: 'Maria Montessori kwam erachter dat kinderen van nature nieuwsgierig en leergierig zijn. Kinderen hebben uit zichzelf een sterke behoefte om zich te ontwikkelen, om nieuwe dingen te ontdekken en te leren. Dat uit zich in een natuurlijke belangstelling van kinderen. Wij vinden het daarom belangrijk dat kinderen vanuit intrinsieke motivatie werken i.p.v. opgelegd door de leidster'.
- Pagina 10 en 11. 4.1.3. Peutergroep met een montessorivisie: 'Kinderen pakken zelf hun fruit en drinken en ruimen hun eigen tafel af en maken deze schoon'.
- Pagina 11: 4.1.4. Kenmerken van de montessorivisie: 'De kinderen krijgen de vrijheid en de gelegenheid om zelf te ontdekken, te doen en te ervaren'.

- Pagina 11 en 12: Verschillen in leertempo en leeractiviteit: 'Het zijn de kinderen zelf die aangeven of laten zien waar ze behoefte aan hebben. De leidster sluit zo natuurlijk aan bij deze leerbehoefte van het kind'.

In het Pedagogisch werkplan van Stichting Montessori Kinderopvang Duiven e.o. staat het volgende:

- Pagina 7. 1.6 Stimuleren van zelfstandigheid. "leer mij het zelf te doen" Wij streven ernaar om kinderen datgene zelf te laten doen waar zij aan toe zijn. Wanneer een kind ervaart dat het iets zelf kan, geeft dat een gevoel van trots en zelfverzekering. Het kind wordt geprikkeld om eigen grenzen te verleggen.

Conclusie van de toezichthouder is dat de werkwijze van de beroepskracht niet overeenkomt met de werkwijze zoals die beschreven staat in het beleidsplan van Stichting Montessori Peuterspeelzalen Duiven e.o. en in het Pedagogisch werkplan Stichting Montessori Kinderopvang Duiven e.o.

Het kindje dat de bordjes verzamelde wilde mee helpen opruimen, zoals in het beleid ook wordt aangegeven.

Het andere kindje is toe aan het uitproberen van een iets hogere stoel.

Tijdens de observatie blijkt dat een van de twee beroepskrachten de leiding heeft in de werkwijze en in de interactie naar de kinderen.

De andere beroepskracht functioneert op de achtergrond.

In het gesprek met de toezichthouder geven de beroepskrachten aan dat deze werkwijze vanuit de organisatie is opgelegd.

De achterliggende gedachte is dat de beroepskracht die de gesprekken voert met de ouders, ook de leiding heeft in de dagelijkse opvang en in het contact van de peuters.

De andere beroepskracht zorgt voor organisatorische werkzaamheden en werkt ondersteunend.

Deze werkwijze staat niet beschreven in de pedagogisch beleidsplannen.

Er wordt niet voldaan aan deze voorwaarde.

#### Emotionele veiligheid

*'De beroepskrachten verwoorden in veel situaties hun gedrag. Zij passen hun lichaamshouding aan (op ooghoogte praten, door de knieën gaan als zij bij spelsituaties meekijken) en praten met taal (zinsbouw, woordkeuze) die past bij de leeftijdsgroep'.*

#### Observatie

De beroepskrachten zitten op ooghoogte tussen de kinderen.

Wanneer een kindje iets komt vragen of komt vertellen aan de beroepskracht of, gaat de beroepskracht door de knieën, zodat zij op ooghoogte is van de kinderen.

#### Persoonlijke competentie

*'De beroepskrachten hebben een herkenbare dagindeling met programmaonderdelen, waarbij ruimte gemaakt kan worden voor nieuwe/leuke/spannende situaties die kansen bieden voor gesprek en leermomenten'.*

#### Observatie

Aan de hangen pictogrammen. Deze pictogrammen geven een indeling van de ochtend weer. Een van de kindjes mag een wasknijper bevestigen aan de pictogram die de handeling op dat moment weergeeft. Het kindje mag op de tafel staan en de wasknijper bevestigen bij de pictogram samen eten.

Tijdens het eten van de beschuit met muisjes vraagt de beroepskracht aan de kinderen: 'Wie heeft er wel eens beschuit met muisjes gegeten?. En welke kleur muisjes heb ik hier?'

Er wordt voldaan aan deze voorwaarde.

#### Sociale competentie

*'De beroepskrachten zetten zich in voor een positieve sfeer door zorg voor de inrichting en aankleding van ruimte en activiteiten. Zij maken grapjes, zijn behulpzaam en hebben aandacht en zorg voor alle kinderen (....)'.*

## Observatie

De ruimte is ingedeeld in verschillende hoeken. Zo is er een huishoek, een leeshoek en lage tafels. De speelhoeken zijn ingericht voor zelfstandig gebruik door de kinderen. Zo zijn er open kasten en schappen zodat kinderen zelf speelgoed kunnen pakken.

Tijdens het eten van de beschuit met muisjes zegt een van de beroepskrachten over de muisjes: 'Het zijn geen echte muisjes die wij op de beschuit strooien'.

Er wordt voldaan aan deze voorwaarde.

## Overdracht van normen en waarden

*'De beroepskrachten leggen uit waarom afspraken, regels en omgangsvormen belangrijk zijn. Het is voor kinderen duidelijk wat de consequenties zijn als zij de afspraken negeren of overtreden'.*

## Observatie

De beroepskrachten zeggen:

- Niet schreeuwen, want dan kan ik jullie niet horen.
- Goed zo, dat je je hand voor de mond houdt tijdens het hoesten
- Als je je mond leeg hebt, dan kan ik je verstaan.
- Kun je je bordje stil houden, anders kan ik er geen beschuitje op leggen.
- Iedereen krijgt 2 beschuitjes, de andere beschuitjes zijn voor morgen voor de andere kindjes.

Er wordt voldaan aan deze voorwaarde.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevinding(en) blijkt dat aan de volgende voorwaarde(n) niet is voldaan.

De houder draagt zorg voor uitvoering van het pedagogisch beleidsplan.  
(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

## **Voorschoolse educatie**

Er wordt gewerkt volgens de methode Startblokken.

De houder beschikt over een opleidingsplan.

Tijdens het onderzoek is wederom vastgesteld dat een van de beroepskrachten niet beschikt over een VVE-certificaat. Volgens het opleidingsplan start in september 2017 een module voor VVE. Echter indien er VVE wordt aangeboden, dienen alle beroepskrachten hierin geschoold te zijn.

Er wordt niet voldaan aan deze voorwaarde.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevinding(en) blijkt dat aan de volgende voorwaarde(n) niet is voldaan.

De beroepskrachten voorschoolse educatie zijn in het bezit van: Een getuigschrift van met gunstig gevolg afgelegd examen van één van de bij ministeriële regeling vastgelegde diploma's.

### **OF**

Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EG-beroepskwalificaties.

(art 1.50b Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 1 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (De Houder)
- Interview (Beroepskrachten (2))

- Pedagogisch beleidsplan (Beleidsplan van Stichting Montessori Peuterspeelzalen Duiven e.o.)
- Pedagogisch werkplan (Pedagogisch werkplan van Stichting Montessori Kinderopvang Duiven e.o.)
- VVE-certificaten (Kleuterplein en Vversterk)
- Opleidingsplan voorschoolse educatie (Opleidingsplan 2017-2018 Kinderopvang de Groene Ring peutergroepen)
- Landelijk Register Kinderopvang en Peuterspeelzalen



## **Personeel en groepen**

Binnen dit domein zijn de pedagogisch medewerkers gecontroleerd op een passende beroepskwalificatie en een geldige verklaring omtrent het gedrag.

De beroepskracht-kindratio en de stamgroepen zijn gecontroleerd aan de hand van roosters, presentielijsten en bezettingslijsten. Beoordeeld is of de praktijk met de theorie overeenkomt.

Eveneens is binnen dit domein gekeken of de voorgeschreven voertaal wordt gebruikt.

### **Verklaring omtrent het gedrag**

De verklaringen omtrent het gedrag van de beroepskrachten zijn ingezien, en voldoen aan de gestelde eisen.

Er zijn geen stagiaires of vrijwilligers aanwezig.

### **Passende beroepskwalificatie**

Sinds het vorige onderzoek d.d. 19-04-2016 zijn er geen nieuwe beroepskrachten aangenomen.

### **Opvang in groepen**

Er is een stamgroep met maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 2 jaar oud tot 4 jaar oud.

### **Beroepskracht-kindratio**

Tijdens het onderzoek waren aanwezig 9 kinderen en 2 beroepskrachten.

De conclusie uit de planlijst van 2017 is, dat de beroepskracht-kindratio ingepland wordt conform de Wet kinderopvang.

Gebruikte bronnen:

- Verklaringen omtrent het gedrag (15-03-2016; 02-06-2016 en 10-09-2013.)
- Plaatsingslijsten (mei 2017)
- Presentielijsten (mei 2017)
- Personeelsrooster (mei 2017)

## Veiligheid en gezondheid

Binnen dit domein zijn de documenten over de veiligheid en gezondheid beoordeeld op inhoud en uitvoering.

### Risico-inventarisatie veiligheid en gezondheid

In de opvangruimte bevindt zich een deur naar het inpandige toilet.  
Aan de toegansdeur naar het lokaal en de deur naar het toilet zijn geen veiligheidsstrips bevestigd.  
In de veiligheidsmaatregelen Groene Ring Zuid staat het volgende beschreven:

#### 3. Entree/gang

78 Scenario 1

Kind krijgt vingers tussen de deur

80 Maatregelen

81 Breng veiligheidsstrips aan tot minimaal 1.20 meter hoogte

85 Controleer regelmatig of de veiligheidstrips nog in goede staat zijn en goed vastzitten

#### 173.5. Leefruimte

175 Scenario 1

176 Kind krijgt zijn vingers tussen de deur.

177 Maatregelen

178 Breng een veiligheidstrip aan

181 Controleer regelmatig de veiligheidstrips

In de toetsingsrapportage voor veiligheidsmanagement voor GGD inspectie staat het volgende beschreven:

Module: Entree/gang

Breng een veiligheidstrip aan tot minimaal 1.20 hoogte Is genomen

Maak de volgende afspraak met medewerkers: controleer regelmatig of de veiligheidstrips nog in goede staat zijn en goed vastzitten.	Is genomen	
	Schriftelijk vastgelegd?	Ja
	Dit is terug te vinden in:	Veiligheidsmaatregelen in de klassenmap

Module leefruimte

<b>Maatregelen:</b>	
Breng een veiligheidstrip aan tot minimaal 1,20 meter hoogte.	

Maak de volgende afspraak met medewerkers: controleer regelmatig of de veiligheidstrips nog in goede staat zijn en goed vastzitten.	Is genomen	
	Schriftelijk vastgelegd?	Ja
	Dit is terug te vinden in:	Veiligheidsmaatregelen in de klassenmap

In de inventarisaties en in het plan van aanpak staan bovengenoemde maatregelen ook beschreven voor de gymzaal.

Tijdens het onderzoek heeft de toezichthouder de gymzaal niet gezien.

Termen als regelmatig zijn niet concreet.

Er wordt niet voldaan aan de gestelde voorwaarde, omdat in de praktijk geen veiligheidstrips zijn bevestigd.

Kinderen worden liggend op de grond verschoond. Beroepskrachten zitten dan op de grond om kinderen te verschonen. Na het verschonen van ieder kind staat de beroepskracht voor het weggooien van de luier en vervolgens handen te wassen.

De toezichthouder is van mening dat dit geen laagdrempelige manier is om handen te wassen, indien er meerdere kinderen achter elkaar verschoond worden.

Deze voorwaarde voldoet aan de gestelde eisen.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevinding(en) blijkt dat aan de volgende voorwaarde(n) niet is voldaan.

In het plan van aanpak geeft de houder aan welke maatregelen op welk moment zijn, respectievelijk worden genomen in verband met de veiligheidsrisico's, alsmede de samenhang tussen de veiligheidsrisico's en de maatregelen.  
(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 2 en 1.51 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 2 lid 1 sub b Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (De Houder)
- Interview (Beroepskrachten (2))
- Risico-inventarisatie veiligheid (02-10-2016)
- Risico-inventarisatie gezondheid (02-10-2016)
- Actieplan veiligheid (02-10-2016)
- Actieplan gezondheid (02-10-2016)
- Gezondheidsverslag (02-10-2016)
- Pedagogisch beleidsplan (Beleidsplan van Stichting Montessori Peuterspeelzalen Duiven e.o.)
- Pedagogisch werkplan (Pedagogisch werkplan van Stichting Montessori Kinderopvang Duiven e.o.)

## Ouderrecht

Tijdens het onderzoek d.d. 19-04-2016 werd niet voldaan aan de voorwaarden 5.3. en 5.4.  
Bij het nader onderzoek d.d. 26-01-2017 zijn deze overtredingen hersteld.  
Voorwaarde 5.3 is nogmaals beoordeeld tijdens dit onderzoek.  
Voorwaarde 5.4 is niet meer van toepassing.

### **Klachten en geschillen per 1 januari 2016**

De houder maakt gebruik van een Intern Klachtreglement.  
Dit reglement voldoet aan de gestelde eisen.

Gebruikte bronnen:

- Klachtenregeling (Intern Klachtreglement)

## Overzicht getoetste inspectie-items

<b>Pedagogisch klimaat</b>
<b>Pedagogische praktijk</b>
De houder draagt zorg voor uitvoering van het pedagogisch beleidsplan. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt zorg voor het waarborgen van emotionele veiligheid. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt er zorg voor dat de kinderen de mogelijkheid krijgen om tot ontwikkeling van persoonlijke competentie te komen. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt er zorg voor dat de kinderen de mogelijkheid krijgen om tot ontwikkeling van sociale competentie te komen. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt zorg voor de overdracht van normen en waarden. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
<b>Voorschoolse educatie</b>
De voorschoolse educatie omvat per week ten minste vier dagdelen van ten minste 2,5 uur of per week ten minste 10 uur aan activiteiten gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling. (art 1.50b Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 2 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De verhouding tussen het aantal beroepskrachten en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht per acht kinderen. (art 1.50b Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 3 lid 1 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen. (art 1.50b Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De beroepskrachten voorschoolse educatie zijn in het bezit van: Een getuigschrift van met gunstig gevolg afgelegd examen van één van de bij ministeriële regeling vastgelegde diploma's. <b>OF</b> Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EG-beroepskwalificaties. (art 1.50b Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 1 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
Onderdeel van de beroepsopleiding waarvoor het getuigschrift is behaald, vormt ten minste één module over het verzorgen van voorschoolse educatie. <b>OF</b> De beroepskracht bezit een bewijs dat met gunstig gevolg scholing is afgerond specifiek gericht op het vroegtijdig bestrijden van achterstanden bij jonge kinderen of het werken met voor- en vroegschoolse educatieprogramma's. (art 1.50b Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 2 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder stelt jaarlijks een opleidingsplan op.  
(art 1.50b Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.  
(art 1.50b Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

## Personeel en groepen

### Verklaring omtrent het gedrag

De houder en personen werkzaam bij de onderneming waarmee de houder het kindercentrum exploiteert zijn in het bezit van een verklaring omtrent het gedrag die is afgegeven na 1 maart 2013.  
(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)

Een verklaring omtrent het gedrag van een persoon werkzaam bij de onderneming is vóór aanvang van de werkzaamheden bij het kindercentrum overgelegd en is op dat moment niet ouder dan twee maanden.  
(art 1.50 lid 4 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)

### Passende beroepskwalificatie

Alle beroepskrachten beschikken over een voor de werkzaamheden passende beroepskwalificatie zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao kinderopvang.  
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 3 lid 1 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 4 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

### Opvang in groepen

De opvang vindt plaats in stamgroepen.  
(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 1 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

De stamgroep bestaat uit maximaal 12 kinderen tot 1 jaar.  
(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 1 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

**OF**

De stamgroep bestaat uit maximaal 16 kinderen van 0 tot 4 jaar waarvan maximaal 8 kinderen tot 1 jaar.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 1 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

### Beroepskracht-kindratio

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten en het aantal feitelijk gelijktijdig aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste:

- 1 beroepskracht per 4 aanwezige kinderen tot 1 jaar;
- 1 beroepskracht per 5 aanwezige kinderen van 1 tot 2 jaar;
- 1 beroepskracht per 8 aanwezige kinderen van 2 tot 3 jaar;
- 1 beroepskracht per 8 aanwezige kinderen van 3 tot 4 jaar.

Bij kinderen van verschillende leeftijden in één groep wordt het minimale aantal beroepskrachten berekend met de rekentool op [www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl).

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 2 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 7 en 8 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Minstens de helft van het aantal vereiste beroepskrachten wordt ingezet wanneer er tijdelijk wordt afgeweken van de beroepskracht-kindratio.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 2 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 10 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

## Veiligheid en gezondheid

### Risico-inventarisatie veiligheid en gezondheid

In het plan van aanpak geeft de houder aan welke maatregelen op welk moment zijn, respectievelijk worden genomen in verband met de veiligheidsrisico's, alsmede de samenhang tussen de veiligheidsrisico's en de maatregelen.  
(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 2 en 1.51 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 2 lid 1 sub b Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

In het plan van aanpak geeft de houder aan welke maatregelen op welk moment zijn respectievelijk worden genomen in verband met de gezondheidsrisico's, alsmede de samenhang tussen de gezondheidsrisico's en de maatregelen.  
(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 2 en 1.51 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 2 lid 1 sub b Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

## Ouderrecht

### Klachten en geschillen per 1 januari 2016

De regeling is schriftelijk vastgelegd, voorziet er in dat de ouder de klacht schriftelijk bij de houder indient en dat de houder:

- de klacht zorgvuldig onderzoekt;
- de ouder zoveel mogelijk op de hoogte houdt van de voortgang van de behandeling;
- de klacht, rekening houdende met de aard ervan, zo spoedig mogelijk wordt afgehandeld;
- de klacht, uiterlijk zes weken na indiening bij de houder, wordt afgehandeld;
- de ouder een schriftelijk en met redenen omkleed oordeel op de klacht verstrekt;
- in het oordeel een concrete termijn stelt waarbinnen eventuele maatregelen zullen zijn gerealiseerd.

(art 1.57b lid 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)

## Gegevens voorziening

### Opvanggegevens

Naam voorziening : Groene Ring Zuid  
Website : <http://www.montessori-groenering.nl>  
Aantal kindplaatsen : 16  
Gesubsidieerde voorschoolse educatie : Ja

### Gegevens houder

Naam houder : Stichting Montessori Peuterspeelzalen De Groene Ring Duiven  
Adres houder : Bergdravik 2  
Postcode en plaats : 6922HM Duiven  
KvK nummer : 41051046  
Aansluiting geschillencommissie : Ja

## Gegevens toezicht

### Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : Veiligheids- en Gezondheidsregio Gelderland Midden  
Adres : Postbus 5364  
Postcode en plaats : 6802EJ ARNHEM  
Telefoonnummer : 0800-8446000  
Onderzoek uitgevoerd door : Hanneke Negenborn

### Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Duiven  
Adres : Postbus 6  
Postcode en plaats : 6920AA DUIVEN

### Planning

Datum inspectie : 18-05-2017  
Opstellen concept inspectierapport : 07-06-2017  
Zienswijze houder : 15-06-2017  
Vaststelling inspectierapport : 15-06-2017  
Verzenden inspectierapport naar houder : 15-06-2017  
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 15-06-2017  
Openbaar maken inspectierapport : 22-06-2017



## Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

### Zienswijze houder kindercentrum (De Groene Ring Zuid)

Onze pedagogisch medewerksters zorgen iedere dag vol overtuiging en liefde voor de kinderen zodat deze op de peutergroep van de Groene Ring Zuid in een veilige, vertrouwde en warme omgeving worden opgevangen. Daarnaast is er op vier ochtenden een 'vast gezicht' omdat wij het belangrijk vinden dat de kinderen een goede hechtingsrelatie opbouwen met de leidsters. Tijdens de observatie blijkt dat een van de twee beroepskrachten de leiding heeft in de werkwijze en in de interactie naar de kinderen. De andere beroepskracht functioneert meer op de achtergrond. In ons pedagogisch beleidsplan is vastgelegd dat beide leidsters evenredig verantwoordelijk zijn voor alle aanwezige peuters. Daarnaast is één van de leidsters belast met het voeren van oudergesprekken en aanvullende administratieve taken. Een van de leidsters zal zoals beschreven is in het scholingsplan in september 2017 starten met de VVE-scholing. Naast de veiligheidsmaatregelen die getroffen zijn rond deuren in de peutergroep zullen ook veiligheidstips bevestigd worden.