

Functieprofiel directeur IKC

Functiebenaming en informatie

Funcienaam : directeur IKC
Organisatie : SCO R'IJssel
Werklocatie : IKC
Dienstverband : 1,0
Salarisschaal : volgens CAO PO

1. Organisatie

Stichting Confessioneel Onderwijs R'IJssel bestuurt en ondersteunt 7 scholen in Duiven en Westervoort met ca. 180 personeelsleden en 1800 leerlingen.

SCO R'IJssel is initiërend partner van Integrale Kind Centra voor kinderen van 0-13 of 2-13 jaar in de gemeenten Duiven en Westervoort.

Als samenwerkingspartner voor het realiseren van Integrale Kind Centra heeft SCO R'IJssel gekozen voor Kinderopvang Zonnekinderen, in combinatie met eventuele andere kind gerelateerde partners.

Om een IKC te leiden en samen met de betrokken organisaties, teamleden, ouders en kinderen verder uit te bouwen en te ontwikkelen, is een inhoudelijk bevoegen, ondernemende en daadkrachtige directeur (M/V) nodig. In de startfase van het nieuwe IKC werkt de directeur aan een nieuwe cultuur, geeft mede vorm aan de doorgaande lijn en is initiator, netwerker en bouwer van een bloeiend IKC. De directeur IKC ziet onderwijs als leren en ontwikkelen, breder dan alleen de school. Hij/zij geeft leiding aan een team, bestaande uit medewerkers van kinderopvang en onderwijs. De directeur IKC is integraal verantwoordelijk voor de beleidsterreinen onderwijs, personeel en beheersmatige zaken, waar het de school betreft en heeft gemandateerde verantwoordelijkheden t.a.v. de kinderopvang binnen het IKC.

2. Plaats in de organisatie

De directeur van het IKC is in dienst van SCO R'IJssel en legt verantwoording af aan de partners.

De directeur van het IKC maakt deel uit van het directeursberaad van SCO R'IJssel. Daarnaast neemt hij/zij deel aan relevante overleggen van de overige IKC partners.

3. Resultaatgebieden

De directeur is verantwoordelijk voor:

3.1 Het ontwikkelen van beleid voor het IKC.

- a. Het leveren van een inspirerende bijdrage aan de verdere ontwikkeling en groei van het IKC in de meest brede zin van het woord.
- b. Het geven van sturing aan het voorbereiden, ontwikkelen, implementeren en evalueren van beleid binnen het IKC.
- c. De uitwerking van de IKC-visie, beschreven in de kadernotitie, alsmede de strategie.
- d. Het vertalen van maatschappelijke en inhoudelijke ontwikkelingen naar eigentijds beleid en uitvoeringsprogramma's voor het IKC: richting geven aan inhoudelijke ontwikkelingen, projecten en activiteiten en de verbindende schakel zijn tussen de samenwerkende organisaties, ouders, buurt, markt en maatschappij.
- e. Onderhandelen met maatschappelijke organisaties in de omgeving over arrangementen, met als resultaat een optimaal aanbod voor ouders tegen een aantrekkelijke prijs.
- f. Representeren van de organisaties; het onderhouden van het externe netwerk en het opbouwen van relaties met alle relevante partijen.
- g. Bevorderen van groei in leerlingenaantal en deelname aan peutergroepen en kinderopvang.

3.2 Het geven van sturing en leiding binnen het IKC.

- a. Het coördineren van de dagelijkse gang van zaken.
- b. Het verder vormen en aansturen van het team.
- c. Het bevorderen van een professioneel werkklimaat.
- d. Het verantwoordelijk zijn voor goed werkgeverschap, personele zorg en personeelsbeheer.
- e. Het verantwoordelijk zijn voor de werving en selectie van medewerkers.

3.3 Het zorg dragen voor de uitvoering van het onderwijs- en opvangproces.

- a. Het organiseren van onderwijs en opvang en de ondersteuning van kinderen binnen het IKC.
- b. Het geven van richting aan en het bewaken van de kwaliteit van de werkzaamheden (kwaliteitszorg).
- c. Het geven van sturing aan de organisatie m.b.t. de inhoud en de innovatie van onderwijs en kinderopvang.
- d. Het bewaken van de missie en visie en de hieraan verbonden doelstellingen, waaronder de identiteit.
- e. Het organiseren van passende oplossingen voor (dreigende) problemen in de uitvoering en het, waar nodig, adviseren van het MT IKC (operationeel directeur Zonnekinderen, directeur IKC, onderbouw- en bovenbouwcoördinator SCO R'IJssel) over te nemen acties.
- f. Het zorg dragen voor de verbinding met relevante interne en externe contacten en het deelnemen aan hieraan verbonden overleggen.
- g. Het effectief onderhouden van contacten met ouders/verzorgers van kinderen van het IKC en het stimuleren van ouderbetrokkenheid bij onderwijs en kinderopvang.
- h. Het namens het MT IKC voeren van overleg met het medezeggenschapsorgaan.
- i. Het opstellen van de begroting en verantwoordingsdocumenten van het IKC.
- j. Het zorg dragen voor de uitvoering van besluiten van het MT IKC.

3.4 Het zorg dragen voor de (eigen) professionele ontwikkeling.

- a. Het op peil houden van de voor het beroep vereiste bekwaamheden en het zo nodig uitbreiden daarvan.
- b. Het deelnemen aan scholings- en ontwikkelingsactiviteiten (bijv. collegiale consultatie).

4. Profiel

De IKC-directeur is daadkrachtig, ondernemend, innovatief, resultaat- en marktgericht, communicatief en heeft organisatietalent. Daarnaast is de IKC-directeur organisatiesensitief en beschikt hij/zij over een groot samenbindend vermogen.

Kennis en vaardigheden

- Visie: de IKC-gedachte (onderwijs, opvoeding, opvang, ontspanning en ontmoeting), passend voor alle kinderen, zit in zijn/haar bloed. Onderwijs is meer dan de basisschool. Ontwikkelen en leren kent geen grenzen.
- Leiderschap: benut de kracht van de medewerkers, doorziet verhoudingen, ongeschreven regels en verborgen mechanismen in een organisatie. Snapt de positie van de functie, creëert afstand in nabijheid en bezit de flexibiliteit die het invullen van de strategische en tactische rol vereist. Realiseert effectieve sturing van de organisatie, neemt de regie, biedt richting, structureert, delegeert, houdt het overzicht en monitort de voortgangscntrole.
- Communicatief vaardig: is helder en duidelijk en in staat om met behoud van de relatie resultaatafspraken te maken en een aanspreekcultuur te ontwikkelen.
- Netwerken: kent de bewegingen in het maatschappelijk krachtenveld, weet zakelijke belangen af te wegen; is het in- en externe boegbeeld van de organisatie, bespeelt actief de netwerken om de doelen van de organisatie te realiseren.

- Maatschappelijke innovator: wacht niet af, maar neemt zelf het initiatief om de gang van zaken te beïnvloeden, anticipeert op relevante ontwikkelingen, is creatief en maatschappelijk betrokken.
- Strategisch inzicht: kan afstand nemen van de dagelijkse praktijk, heeft analytisch inzicht en conceptuele denkkraft en kan schakelen tussen de hoofdlijnen en het lange termijn beleid en de operationele uitvoering.
- Beleidsontwikkeling: vaardigheden om beleid te initiëren, ontwikkelen, implementeren, evalueren en borgen.
- Resultaatgericht en besluitvaardig: stelt de juiste prioriteiten en neemt tijdig, zorgvuldig en op consistente wijze beslissingen.
- Samenbindend vermogen: kan mensen verbinden, bruggen bouwen en anderen enthousiasmeren voor een bepaalde visie of aanpak.

Functie-eisen

- HBO + of WO werk- en denkniveau.
- Onderwijsbevoegdheid voor het primair onderwijs.
- Aanvullende opleidingen op het gebied van management en/of onderwijskundige ontwikkeling.
- Brede kennis van vraagstukken en ontwikkelingen in het primair onderwijs en de kinderopvang.
- Managementvaardigheden op basis van een schoolleidersopleiding, gelijkwaardige opleiding of eerder verworven competenties.